

## Анализ методической работы МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» за 2022 - 2023 учебный год.

Методическая работа в МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» в 2022 - 2023 учебном году была направлена на реализацию целей: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Педагогический коллектив работает над реализацией методической темы: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения и воспитания»

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим *направлениям деятельности*:

1. Нормативно-правовое
2. Организационно-методическое
3. Информационно-аналитическое
4. Консультативно-методическое
  1. Формы методической работы
    - *коллективные формы*:
      - педсовет
      - методический совет
      - методические объединения
      - научное общество учащихся
      - семинар, практические конференции
      - мастер-класс
      - открытые уроки
      - предметные недели
      - внеклассные мероприятия по предмету
      - аттестация педагогических кадров,
      - курсовая подготовка учителей
    - *индивидуальные формы*:
      - самообразование
      - взаимопосещение уроков
      - самоанализ
      - консультации
      - посещение уроков администрацией
      - анализ планов уроков.

2. Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в гимназии.

1. Тематический педсовет. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов гимназии в научно-исследовательскую работу.

В 2022/2023 учебном году было проведено 13 педсоветов:

1. Анализ эффективности деятельности гимназии и перспективы развития в новом учебном году (29.08.22);
2. О ликвидации академической задолженности (3.10.22);
3. О рассмотрении кандидатур для награждения наградами МО и Н РФ в 2023 году (14.10.22);
4. Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом (8.11.2022);

5. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения (12.01.2023);
6. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях (3.03.2023);
7. Итоги 3 четверти (31.03.2023);
8. О допуске к государственной аттестации учащихся 9,11 классов (23.05.2023);
9. О переводе 1-х классов в следующий класс (23.05.2023);
10. О переводе 2-4,5 классов в следующий класс (25.05.2023);
11. О переводе 6 – 8, 10 классов в следующий класс (30.05.2023);
12. О рассмотрении кандидатур для награждения наградами МО и Н РТ в 2023 году (5.06.2023);
13. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов. О выпуске учащихся 11-х классов, награждении медалями.

Вывод: на заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

## 2. Методический совет.

В гимназии создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой гимназии. В него вошли:

Самигуллина В.М.- председатель МС, зам директора по УР

Трофимова З.А.- секретарь МС, учитель начальных классов

Члены МС:

Шарифуллина Г.Т. – директор

Подпалова А.Р.- зам. директора по УР

Абдуллина Р.И.- зам. директора по УР

Алексеева И.К.- зам. директора по УВР

Зубаровская Е.Г. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Галиуллина Ф.Х.- руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла

Хамзина Р.Р. - руководитель ШМО учителей начальных классов

Касимова Л.А. - руководитель кафедры татарского языка и литературы

Хасаншина Р.С.- руководитель ШМО классных руководителей

Цель деятельности методического совета: педагогическое сопровождение учителей в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями; организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров; активизация работы по распространению передового педагогического опыта через печатную продукцию, сайт гимназии, образовательные сайты.

Приоритетные направления в работе методического совета: создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса; совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса; изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через действующий методический семинар. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной

цели гимназии, состоящей в развитии личности ученика и учителя. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам гимназии в соответствии с методической темой. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития гимназии.

Для реализации своих методических целей и задач мы применяем различные способы и формы, но наряду с такими традиционными формами, как педагогический совет, методические совещания и методические недели, в этом учебном году особое внимание уделялось работе постоянно действующего семинара (ПДС). Именно за счет грамотно выстроенной, тщательно продуманной по структуре и содержанию работы ПДС в гимназии реализуются важнейшие функции методической работы:

- по отношению к педагогическому коллективу гимназии реализуется за счет анализа образовательного процесса и его результатов, выработки единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования, стимулирования педагогического творчества и инициативы.

- по отношению к конкретному учителю реализует основную цель – помочь учителю в росте его мастерства и профессиональной компетентности, диссеминации передового педагогического опыта.

При этом для более успешной реализации вышеназванных функций в содержание работы ПДС включается самообразовательное направление, которое подчеркивает необходимость постоянного самосовершенствования и саморазвития педагогов. Активное участие в подготовке и проведении ПДС стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

В 2022-2023 учебном году проводились 3 ПДС по темам:

1. Методика работы по формированию у школьников навыков работы с информацией (ШМО гуманитарного цикла)

2. Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС (ШМО начальных классов)

3. Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности (кафедра татарского языка)

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Следует отметить разнообразие вопросов при проведении МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год реализован полностью (проведено всего 5 заседаний методического совета, протоколы имеются).

### 3. Школьные методические объединения.

В гимназии работают четыре МО и одна кафедра:

- МО учителей естественно - математического цикла (руководитель Галиуллина Ф.Х.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Зубаровская Е.Г.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Хамзина Р.Р.);
- кафедра учителей татарского языка и литературы (руководитель Касимова Л.А.);
- МО классных руководителей (руководитель Хасаншина Р.С.)

Формы организации и проведения ШМО:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги гимназии выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

Темы методических объединений соответствовали методической теме гимназии и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5–6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания учащихся. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

Вывод: подводя итоги, можно сказать, что поставленные задачи в истекшем году решались удовлетворительно. Однако это не исключает проблем и вопросов в работе учителей. Поэтому в следующем учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу по внедрению новых педагогических технологий, методик личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих технологий, формированию у обучающихся потребности в образовании и саморазвитии, раскрытию творческого потенциала ученика, развитию его культуры и нравственности.

#### 4. Кадровое обеспечение:

За последние 3 года происходят изменения количества обучающихся, количество педагогических работников стабильно.

Динамика количества обучающихся и учителей:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	701	759	788
Кол-во учителей	41	43	44

Вывод: с каждым годом увеличивается количество обучающихся и педагогический состав гимназии.

Педагогический стаж:

стаж	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 3-х лет	2	4	1
от 3 -10 лет	2	3	4
От 10-20 лет	5	5	4
от 20-30 лет	21	21	22
от 30 лет	11	10	11
от 40 лет			2

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы выше 20 лет

Категорированность и образовательный уровень учителей школы за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая категория	17	17	19
Первая категория	18	16	14
СЗД	5	4	0
Без категории	1	6	11
Категорированность	85,3%	76,74%	75%

Образовательный уровень	Высшее- 38 чел. 92,7% Средне-специальное - 3чел.	Высшее- 41 чел. 95,3% Средне-специальное - 2чел.	Высшее- 42 чел. 95,5% Средне-специальное - 2чел.
-------------------------	---	---	---

Вывод: Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей гимназии. Из 44 педагогов школы аттестовано 33, что составляет 75 %.

Награды и поощрения учителей.

Заслуженный учитель РТ	Самигуллина В.М.- 2018 г.
Почетный работник общего образования РФ	Самигуллина В.М.-2011г; Зубарова А.У. - 2017г.
Отличник просвещения РФ	Хуснутдинова Ф.Ф., 2022г.
За заслуги в образовании	Самигуллина В.М.- 2004г., Хуснутдинова Ф.Ф.- 2009г., Хасаншина Р.С.-2014г., Алексеева И.К. – 2019г. Абуляизова Ф.Ш., 2021 г., Саримова Л.Ф. – 2021г.,
Почетная грамота РФ	Минязова Ф.А.- 2013г., Хуснутдинова Ф.Ф. - 2018
Почетная грамота РТ	Абуляизова Ф.Ш.- 2016г., Галкаева Р.Р. - 2017г., Шарапова З.М. -2019г., Гараева З.М. – 2020 г., Трофимова З.А. -2021г., Шелабаева О.Г. – 2021г., Хасанова Р.Н. – 2022 г.
Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2018;	Закирова З.М. -2019г., Каримова А.А. – 2020 г., Минязова Ф.А. – 2021г., Шарифуллина Г.Т. -2021г.
Победители ПНПО	Зубаирова А.У.- 2007 г.
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» 2011,2012, 2013, 2014 гг.	Самигуллина В.М., Хуснутдинова Ф.Ф., Минязова Ф.А.- 2011г.; Самигуллина В.М., Шелобаева О.Г., Хасанова Р.Н.- 2012г.; Хасаншина Р.С., Самигуллина В.М. – 2013; Самигуллина В.М. Абуляизова Ф.Ш, Зубаирова А.У. Хасаншина Р.С. -2014г.
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	Галимова Л. Р.- 2016г.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер»	Трофимова З. А., Шарифуллина Г.Т., Галимова В.Л. -2019 г.
Победитель гранта МО и Н РТ «Лучший педагог доп. образования»	Ахметшина Ф.З. -2015г. Шарапова З.Л.-2016г.
Победитель конкурса лучших учителей РТ	Самигуллина В.М.- 2013г.
Победитель гранта МО и Н РТ «Лучший учитель в области ИКТ»	Ямаева В.Ш. – 2012г.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития.

#### 5. Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты.

Технология	Предмет	% учителей, использующих	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
------------	---------	--------------------------	------------------------------------	--

		техно логи ю		
Разноуровневое обучение	Начальные классы	25,6%	Развиваются индивидуальные способности учащихся, ребенок сравнивается сам с собой. Это дает возможность проследить сдвиги в обучении конкретного ученика.	Увеличить состав участников конкурсов, олимпиад, смотров; Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала. Повышение уровня информатизации и образовательного процесса Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса
Развивающее обучение	Начальные классы Татарский язык	12,8%	Внимание к индивидуальности человека, его личности, четкая ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления.	
Проблемное обучение	Начальные классы Английский язык Татарский язык история	25,6%		
Технология уровневой дифференциации и на основе обязательных результатов	Начальные классы Биология история и обществознание Татарский язык Математика Русский язык	77%	У учителя появляется возможность помогать слабому, помощь сильному. Исключаются неоправданные и нецелесообразные для общества уравниловка и усреднение детей.	
Развитие исследовательских навыков	Начальные классы Английский язык Биология история и обществознание Татарский язык Математика Русский язык География Физика	43,6%	Способствует развитию личности ребенка, развивает индивидуальные познавательные способности каждого ребенка, помогает познать себя, самоопределиться и самореализоваться. Выступление на конференциях	
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальные классы Английский язык Татарский язык	30,7%	Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность, направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применять при обобщении, закреплении и систематизации знаний.	
ИКТ	Начальные классы Английский язык Биология история и обществознание Татарский язык Русский язык география	65%	Развитие компетентности в ИКТ	

	математика		
Лекционно – семинарско – зачетная система	Обществознание История Русский язык и литература	10%	Систематический характер обучения. Упорядоченная, логически правильная подача учебного материала. Организационная четкость.
Сингапурские обучающие структуры	Начальные классы История Английский язык Биология Татарский язык Русский язык и литература	51%	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности
Здоровьесберегающие технологии	Начальные классы Английский язык Биология история и обществознание Татарский язык Русский язык и литература География Математика	76%	Позволяют снять эмоциональное напряжение, создает психологический комфорт школьников во время урока. Этот прием также позволяет решить одновременно несколько различных задач: обеспечить психологическую разгрузку учащихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности.
Коллективная система обучения	Начальные классы	10%	Отмечают успехи друг друга; Поддерживают друг друга в стремлении завершить предложенную работу; Обсуждают изучаемый материал совместно; Помогают друг другу анализировать задачи и определять их виды, преобразовывать информацию в другие формы - свои слова, рисунок, диаграмму, отыскивать связь изучаемого материала с ранее изученным; Стимулируются

			положительным опытом совместной работы; Учатся сотрудничать, невзирая на индивидуальные различия.	
Концепция А.Яхина	Начальные классы Татарский язык	12,8%		

Вывод: большинство учителей регулярно применяют в своей деятельности здоровьесберегающие технологии, ИКТ, технологию развития исследовательских навыков, сингапурские обучающие структуры. Реже применяют коллективную систему обучения. Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

#### 6. Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В течение 2022-2023 учебного года прошли курсовую подготовку 22 педагога.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учителей	41	43	44
Курсы повышения	12	12	22
Всего	29,3%	27,9%	50%

В 2022-2023 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. В период с 01.06. 2022 года по 31.05.2023 года курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О.	Предмет	Срок прохождения курсов	Тема
1	Ахметшина Фарида Зуфаровна	педагог доп. образовани я	15.09.2022- 28.09.2022	Актуальные формы деятельности с детским певческим коллективом (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
2	Касимова Индира Хамзовна	библиотека	26.09.2022 -07.10.2022	Библиотечно–педагогическая деятельность в образовательных организациях с использованием цифровых технологий (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
3	Касимова Лилия Амировна	Родной (тат) язык	12.09.2022 -23.09.2022	Преподавание предметов «Родной (татарский) язык» и «Литература на родном языке» в условиях полилингвизма: лингвистические контрасты и методические проблемы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
4	Самигуллина	Родной	17.10.2022	Ключевые компетенции современного учителя

	Венера Минсагитовна	(тат) язык	-28.10.2022	родного (татарского) языка и литературы в контексте обновления содержания образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
5	Шишкина Регина Ринатовна	педагог доп. образования	03.10.2022-14.10.2022	Традиционные практики и инновационные технологии преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
6	Абдуллина Рамиля Иршатовна	Нач. классы	20.03.2023-31.03.2023	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
7	Аблаева Айгуль Айидиновна	психолог	03.04.2023 - 14.04.2023	Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ
8	Абуляизова Фанзия Шакировна	Нач. классы	20.03.2023-31.03.2023	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
9	Галимова Венера Лябиповна	Нач. классы	20.03.2023-31.03.2023	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
10	Галкаева Роза Рафаиловна	Нач. классы	20.03.2023-31.03.2023	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
11	Гараева Зульфия Магсумовна	Нач. классы	06.02.2023 -18.02.2023	Цифровые ресурсы на уроках в начальной школе
12	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	Русский язык и литература	06.02.2023 -17.02.2023	Методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языку (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
13	Михайлова Ольга Васильевна	Педагог-организатор	23.01.2023-03.02.2023	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации
14	Подпалова Алина Рафаиловна	Английский язык	03.04.2023-14.04.2023	Английский язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителей в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
15	Самигуллина Венера Минсагитовна	Зам. директора	13.03.2023 -28.03.2023	Актуальные вопросы управления качеством образования: оценка, механизмы, технологии
16	Саримова Лилия Фоатовна	Нач. классы	20.03.2023-31.03.2023	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

				числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
17	Терентьева Валентина Владимировна	Нач. классы	06.02.2023-18.02.2023	Цифровые ресурсы на уроках в начальной школе
18	Трофимова Зульфира Аглямовна	Нач. классы	20.03.2023-31.03.2023	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
19	Хайрутдинова Гузель Рамиловна	Родной (тат) язык	27.03.2023-07.04.2023	Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
20	Шарапова Заммара Лябиповна	доп. образование	10.04.2023-21.04.2023	Современные методики организации театральной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
21	Шарифуллина Гульнара Тагировна	директор	04.02.2023-17.02.2023	Управление образовательной организацией: эффективные технологии, современные практики
22	Ямаева Венера Шагитовна	информатика	06.02.2023-18.02.2023	NO-CODE ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Вывод: обучение на курсах повышения квалификации учителя проходят по плану. У всех педагогов гимназии пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022 -2023 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 11 педагогических работников гимназии, из них:

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенная категория
1	Гараева З.М.	учитель начальных классов	высшая квалификационная категория
2	Саримова Л.Ф.	учитель начальных классов	высшая квалификационная категория
3	Шелабаева О.Г.	учитель истории и обществознания	высшая квалификационная категория
4	Махубрахманова Р.Н	учитель физической культуры.	высшая квалификационная категория
5	Галимова В.Л.	учитель начальных классов	высшая квалификационная категория
6	Галкаева Р.Р.	учитель начальных классов	высшая квалификационная категория
7	Подпалова А.Р.,	учитель ИЗО	первая квалификационная категория
8	Бирдина Г.Р.	учитель физической культуры	первая квалификационная категория
9	Абдуллина Р.И.	учитель начальных классов	первая квалификационная категория

10	Тагирова Р.З.	учитель начальных классов	первая квалификационная категория
11	Хамзина Р.Р.	учитель начальных классов	первая квалификационная категория

В гимназии были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности. Аттестация педагогических работников способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории; увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории; учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### Обобщение опыта работы учителей за 2022 -2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Наименование мероприятия (семинар, конференция, ресурсный центр и т.д.)	Уровень	дата
1	Галимова Венера Лябиповна Шарапова Заммара Лябиповна	I зональная научно-практическая конференция им. Ш.Бикчурина, посвященной 80-летию начала разработки нефти Татарстана и 75 летию открытия Ромашкинского нефтяного месторождения	Зональный	2023
2	Галимова Венера Лябиповна	Мастер-класс по теме: «Уку дәрсләрендә жырлы уеннар ашасөйләм телен үстерү» 13 апреля 2023 года в рамках программы повышения квалификации учителей родного (татарского) языка и литературы «Методики развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности».	республиканский	2023
3	Галимова Венера Лябиповна	республиканский форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	республиканский	2022
4	Минязова Фарида Асхатовна	Г. Альметьевск, «Формирование читательской грамотности у учащихся начальных классов	Республиканский	2022
5	Минязова Фарида Асхатовна	Г. Лениногорск, «Башлангыч класста татар теле дәрсләрендә татар теленә кызыксыну уяту төрләре»	Республиканский	2022
6	Абдуллина	«Принцип преемственности	Зональный	2023

	Рамиля Иршатовна	начального и основного звеньев обучения. Работа над текстом. Формирование читательской грамотности» г.Лениногорск СОШ №6		
7	Абдуллина Рамиля Иршатовна	«Современный урок и внеурочная деятельность в условиях обновленного ФГОС» г.Лениногорск «Лицей №12»	Республиканский	2022
8	Абдуллина Рамиля Иршатовна	«Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность» г.Лениногорск, СОШ №8	Муниципальный	2023
9	Самигуллина Венера Минсагитовна	выступление по теме: «Гимназия шартларында толерант шәхес тәрбияләү» в рамках виртуальной стажировки для учителей родного (татарского) языка и литературы «Методики развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности».	Республикакуләм	13.04.2023
10	<b>Составители:</b> Гаррапова Р.Х. – к.ф.н., доцент, научный руководитель МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» (научный редактор) Шарифуллина Г.Т. – директор МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» Самигуллина В.М. – заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» Осипова А.Н.- методист МКУ «Управление образования» ИКМО «ЛМР»	Издание сборника материалов межрегионального форума «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	республиканский	2022
11	Закирова Залифа Мунависовна	Республиканский форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного	Республикакуләм	2022, ноябрь

		образования»		
12	Закирова Залифа Мунависовна	Мастер-класс в рамках программы повышения квалификации учителей родного (татарского) языка и литературы «Методики развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности».	Республикакүләм	2023, апрель
13	Касыймова Лилия Әмировна	Выступление в республиканском форуме «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	Республикакүләм	2022, ноябрь
14	Касыймова Лилия Әмировна	Организация персональной выставки в Республиканском форуме “Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	Республикакүләм	2022, ноябрь
15	Касыймова Лилия Әмировна	Мастер-класс по теме «Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның танып-белү эшчәнлеген активлаштыруда эш битләреннән файдалану», в рамках программы повышения квалификации учителей родного (татарского) языка и литературы «Методики развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности».	Республикакүләм	2023, апрель
16	Хайрутдинова Гузель Рамиловна	Мастер-класс по теме «Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә креатив фикерләүне үстерү» в рамках программы повышения квалификации учителей родного (татарского) языка и литературы «Методики развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности».	Республикакүләм	2023, апрель
17	Шарапова Заммара Лябиповна	«Поликультура белем бирү мохите шартларында туган тел һәм әдәбиятен укыту практикасында методик инновацияләр» (Мастер класс “Театраль тренинг”)	Муниципаль	28 февраль 2023 ел.8 мәктәп
18	Шарапова Заммара Лябиповна	Мастер класс «Тренинг-как основа развития актёрского мастерства»	Республикакүләм	20 апреля 2023 года
19	Шарапова Заммара Лябиповна	Мастер класс «Народные игры в современном мире»	Муниципаль	18 февраль 2023

20	Шарапова Заммара Лябиповна	Мастер класс «Тренинг-как основа развития актёрского мастерства» в рамках Республиканского форума “Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования”	Муниципаль	Декабрь 2022
21	Шишкина Регина Ринатовна	Межрегиональный образовательно-спортивный шахматный фестиваль для детей и педагогов наставников. Всероссийская стратегическая сессия для педагогов и организаторов “Интеграция интеллектуального спорта и шахматной культуры в системе образования РФ”	Всероссийский	05-08 мая 2023г.
22	Ахметшина Фарида Зуфаровна	Республиканский семинар по теме «Преемственность ДОУ и школы как условие успешного преподавания родного(татарского) языка» на базе МБДОУ «Детский сад №4 г. Лениногорск» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	Республиканский	
23	Ахметшина Фарида Зуфаровна	Муниципальный семинар “Комплексный подход к решению задач патриотического воспитания” Публикация статьи “Мы - патриоты”	Муниципаль	26.10.202 2
24	Ахметшина Фарида Зуфаровна	Сборник “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования” (г.Москва), публикация	Всероссийский	31.10.202 2
25	Ахметшина Фарида Зуфаровна	Всероссийский Форум школьных спортивных клубов «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка», в целях представления опыта Республики Татарстан в реализации проекта «Шахматы в школах»	Республикакуләм	20.10.202 2
26	Ахметшина Фарида Зуфаровна	Республиканская научно-практическая конференция посвящённая ученому, религиозному деятелю, просветителю Г.Утыз-Имяни под названием “Дөньяда эзек калсын, укучылар укып аннан белем алсын...”	Республикакуләм	22.12.202 2
27	Шишкина Регина Ринатовна	Мастер - класс для педагогов в рамках конкурса «Сердце отдаю детям».	Муниципаль	10.02.202 3.
28	Галиуллина Фануза Хоснелхаматовна	Мастер-класс в рамках курса повышения квалификации учителей физики	республиканский	14.02.202 3
29	Бирдина Г.Р.	круглый стол по теме: «Аспекты	республиканский	27.04.22

		STEAM –образования в практическом ознакомлении школьников с компетенциями реализованными в движении WordSkills»		
30	Бирдина Г.Р.	участие в судейской коллегии практического тура ВОШ по курсу ОБЖ	муниципальный	30.11.2022
31	Султанова Х.Х.	Открытые уроки для студентов Лениногорского педагогического колледжа	муниципальный	В течении года
32	Гараева А.С.	Научно- практическая конференция «Ярмарка педагогических идей» в рамках ММО учителей биологии по теме: «Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требований обновленных ФГОС».	муниципальный	30.11.2022
33	Гараева А.С.	Муниципальный семинар учителей химии и биологии по теме: «Реализация проектной технологии в урочной и во внеурочной деятельности»	муниципальный	02.03.2023
34	Гараева А.С.	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов	Всероссийский	Январь, февраль 2023
35	Хасаншина Рошания Сарымовна	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Ноябрь, 2021
36	Ямаева В.Ш.	Семинар «Формирование культуры межнационального общения в воспитательной среде классного коллектива»	республиканский	11.02.22
37	Хасанова Р.Н.	Мастер-класс в рамках Межрегионального культурно-образовательного форума «Интеграция шахматной культуры и спорта в систему начального образования» на базе МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары Республики Чувашия	межрегиональный	16.09. 2022года
38	Хасанова Р.Н.	Всероссийский форум школьных спортивных клубов «Школьный спорт- путь к успеху каждого ребенка».2022г	Всероссийский	2022 г. Казань
39	Хасаншина Рошания Сарымовна	Открытый урок в 1 классе на тему Азбука, каждому нужна» для студентов ЛМХПК	республиканский	Сентябрь , 2022
40	Хуснутдинова Фания Фаниловна	Выступление в рамках 4 Межрегионального форума «Обеспечение развития родных языков в системе поли-культурного образования» по теме «Скрайбинг как способ	Республиканский	30.11.2022

		визуализации текста»		
41	Хуснутдинова Фания Фаниловна	Участие в Республиканском внебюджетном семинаре «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 2022-2023 учебном году»	Республиканский	26.09.2022
42	Зубаирова А.У.	Мастер-класс в рамках4 Межрегионального форума «Обеспечение развития родных языков в сиситеме поликультурного образования»	Межрегиональный	29.11.2022
43	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	Мастер-класс в рамках4 Межрегионального форума «Обеспечение развития родных языков в сиситеме поликультурного образования»	Межрегиональный	29.11.2022
44	Хуснутдинова Фания Фаниловна	Апробация примерных рабочих среднего общего образования углубленного уровня	Онлайн-анкетирование по литературе	Федеральн ый
45	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	Апробация примерных рабочих среднего общего образования углубленного уровня	Онлайн-анкетирование по литературе	Федеральн ый
46	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	Участие в Республиканском внебюджетном семинаре «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 2022-2023 учебном году»	Республиканский	26.09.2022
47	Зубаровская Екатерина Геннадьевна	Выступление на базе региональной инновационной площадки РТ «Разработка дидактического материала для подготовки к ГИА по русскому языку»	Республиканский	17.02.2023

Учителя МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» принимали активное участие на методических мероприятиях различных уровней. Ведь участие в них позволяет педагогам попробовать свои силы, поделиться своим профессиональным опытом, получить новую полезную информацию. Это способствует развитию инновационной образовательной деятельности, а также даёт толчок для профессионального роста учителей.

12.04.2023 года в рамках повышения квалификации учителей родного (татарского) языка и литературы РТ была проведена виртуальная стажировка на базе МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» по теме «Эффективные технологии и методики формирования толерантной личности обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.» с использованием платформы ZOOM (Руководитель стажировки от ПМЦПКиППРО КФУ: Р.Н. Сафина, доц. отд. общ. обр. ПМЦПКиППРО КФУ, к.п.н. Руководитель стажировки от ОО: зам. директора МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» Г.Т. Шарифуллина. В ходе виртуальной стажировки были рассмотрены следующие вопросы:

- Выступление «Гимназия – милли-мәдәни белем бирү жирлеге буларак толерант шәхес тәрбияләүче үзәк», Шарифуллина Гульнара Тагировна, директор;
- Мастер-класс «Халык авыз ижаты әсәрләре – толерантлык тәрбияләү чарасы, Абуляизова Фанзия Шакировна, учитель начальных классов;
- Мастер-класс «Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә функциональ грамоталылыкны үстерү серләре», Закирова Залифа Мунависовна, учитель родного (татарского) языка и литературы;
- Мастер-класс «Уку дәрәсләрендә жырлы уеннар аша сөйләм телен үстерү», Галимова Венера Лябиповна, учитель начальных классов;
- Мастер-класс «Мәгънәле уку күнекмәләрен үстерү алымнары», Саримова Лилия Фоатовна, учитель начальных классов;

- Мастер-класс “Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларның танып-белү эшчәнлеген активлаштыруда эш битләреннән файдалану”, Касимова Лилия Амировна, учитель родного (татарского) языка и литературы;

- Мастер-класс, “Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә креатив фикерләүне үстерү”, Хайрутдинова Гузель Рамиловна, учитель родного (татарского) языка и литературы;

- Мастер-класс “Предметара элементләрне формалаштыру ысулларының берсе буларак туган (татар) теле һәм информатиканың интеграцияләнгән дәрәсен үткәру методикасы”, Ямаева Венера Шагитовна, учитель информатики.

В ходе стажировки были проведены практикумы и мастер-классы слушателей по внедрению инновационных технологий в преподавании татарского языка и литературы. Были прослушаны выступления слушателей по обмену опытом в виде мастер-классов, педагогических мастерских. На круглых столах все выступления проанализированы и подведены итоги. В целом, стажировка прошла успешно, слушатели повышения квалификации выразили благодарность нашим учителям за хорошую организацию и практическое наполнение программы.

По решению педагогического совета МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» от 23.12.2022 (протокол №6) выпустили сборник материалов межрегионального форума «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования» Составители: Гаррапова Р.Х. – к.ф.н., доцент, научный руководитель МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» (научный редактор); Шарифуллина Г.Т. – директор МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска»; Самигуллина В.М. – заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска»; Осипова А.Н. – методист МКУ “Управление образования” ИКМО “Лениногорский муниципальный район”.

МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» является опорной школой развития функциональной грамотности школьников в ЛМР. Основной целью деятельности опорной школы является методическое сопровождение педагогов других образовательных организаций Лениногорского муниципального района в деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности школьников; внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и диагностики качества образования с учетом международных критериев оценки.

Для осуществления профессионального методического сопровождения внедрения педагогами в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников был проведен на базе гимназии очередной постоянно действующий семинар на тему: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности». Во время этого мероприятия учителя показали мастер-классы, методический ринг, деловые игры. В итоге работы семинара пришли к следующим выводам: необходимо формировать читательские умения на каждом уроке, через организацию работы с текстами, документами, картами, иллюстрациями, таблицами, диаграммами, текстом учебника; проверить сформированность читательских умений можно только с помощью заданий, которые предполагают исключительно работу с текстом, картой, иллюстрацией, таблицей или диаграммой, и не требуют привлечения контекстных знаний; в учебниках содержится достаточное количество и тех, и других заданий. Однако, учитель вполне может сам сконструировать задания, опираясь на рекомендации и примеры.

Для формирования разных видов смыслового чтения было принято решение о проведении «Дня единого текста» 17 января 2023 года в МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска».

День единого текста – это технология работы с одним и тем же текстом на нескольких уроках в течение одного дня. День единого текста – это технология смыслового чтения. Благодаря созданию единого образовательного пространства в школе использование этой технологии позволяет эффективно формировать у учащихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.

По итогам Дня единого текста было проведено инструктивно-методическое совещание. Обсуждались анкетирование учащихся и педагогов, результаты рефлексии,

положительные результаты и риски, для выстраивания дальнейшей учебной стратегии по использованию данной технологии. Положительные стороны: После таких работ с текстом (на разных уроках) у учеников повышается мотивация к работе с текстом, так как создаются условия для формирования и развития читательской компетенции школьников, и ученики понимают, что на уроке главный информационный центр - это текст. Ученики учатся внимательно читать текст, прислушиваться к каждому слову не только на уроках русского языка и литературы, но и на других предметах. Только систематическая работа на уроках, а также во внеурочной деятельности может привести к достижению результатов по формированию читательской грамотности. Риски: отсутствие мотивации учителей негуманитарного цикла, сложность выбора текста, так как надо увидеть в нем поле деятельности для различных учебных предметов.

По решению педагогического совета МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска» от 14.04.2023 (протокол №10) выпустили сборник методических материалов Дня единого текста «Развитие читательской грамотности школьников» Составители: Гаррапова Р.Х. – к.ф.н., доцент, научный руководитель МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» (научный редактор); Шарифуллина Г.Т. – директор МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска»; Самигуллина В.М. – заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска»; Гараева З.М. – учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска».

#### Результаты участия в профессиональных конкурсах.

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование конкурса	Результат
1	Касимова Л.А	Родной (тат) язык	Республиканский этап Всероссийского конкурса учителей родных языков и воскресных школ	Победитель в номинации “Дарить добро”
2	Шафигуллина А.Б.	английский язык	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023»	победитель в номинации «Лучший учитель английского языка»
3	Закирова З.М.	Родной (тат) язык	«Иң яхшы татар теле укытучысы» конкурсының муниципаль этапы	лауреат
4	Команда учителей (руководитель Касимова И.Х.)	профком	Конкурс профсоюзных агитбригад «Наш профсоюз»	1 место
5	Самигуллина В.М.	Родной (тат) язык	Всероссийская научно-практическая конференция им. Х.Ю. Миннегулова «Дөнъяда сүзезбез бар...»	Диплом III степени
6	Ахметшина Ф.З.	педагог доп. образования	Районно-городской патриотический фестиваль «Дорогами поколений»	1 место
7	Ахметшина Ф.З.	педагог доп. образования	Муниципальный литературный конкурс чтецов “Джалиловские чтения”, номинация “Джалиловцы”(собственный стих)	1 место
8	Ахметшина Ф.З.	педагог доп. образования	Муниципальный конкурс профессионального	3 место

			мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби»	
9	Галимова В.Л. Шарапова З.Л.	начальные классы, педагог доп. образования	I зональная научно-практическая конференция им. Ш.Бикчурина, посвященной 80-летию начала разработки нефти Татарстана и 75 летию открытия Ромашкинского нефтяного месторождения	победитель
10	Гараева З.М.	начальные классы	Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс»	призер
11	Гараева З.М.	начальные классы	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»	3 место
12	Михайлова О.В	педагог-организатор	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов-организаторов «Воспитать человека»	2 место
13	Михайлова О.В	педагог-организатор	Муниципальный конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ»	2 место
14	Хасаншина Р.С.	музыка	Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога»	Сертификат

Анализ приведенных таблиц показывает, что в конкурсах, семинарах приняли участие 69%. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняла участие учитель английского языка Шафигулина Альбина Баязитовна и стала победителем в номинации «Лучший учитель английского языка»; учитель татарского языка и литературы Касимова Лилия Амировна стала Победителем в номинации «Дарить добро» Республиканском этапе Всероссийского конкурса учителей родных языков и воскресных школ; учитель татарского языка и литературы Закирова Залифа Мунависовна стала лауреатом в муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

Вывод: в работе методических объединений достаточное внимание уделялось участию педагогов в конкурсах разного уровня.

#### 8. Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВШК на 2022 - 2023 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещены 233 урока и 86 внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий; выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей; контроль за состоянием преподавания отдельных предметов; контроль применения на уроках сингапурских обучающих структур и системно-деятельностного подхода. По результатам посещения уроков отмечается (положительные моменты и недоработки).

В целом все уроки методически построены верно, уроки насыщенные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии, компьютерные презентации, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. По результатам

наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации; не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Рекомендации:

1. Всем учителям-предметникам продолжить обучение в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием педагогических технологий, с использованием различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Эффективно формировать у учащихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.
3. На каждом уроке осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
4. Чаще посещать уроки у коллег с целью обмена опытом.
5. На каждом уроке вести работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебе.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.

Все учителя гимназии через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему гимназии. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии на учебный год. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены. Методическую работу МБОУ «Гимназия № 1 г. Лениногорска» считать удовлетворительной.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. За последние 3 года 100% учителей педагогического коллектива повысили уровень своей квалификации.

В ходе анализа работы гимназии за 2022-2023 учебный год выявлены следующие проблемы: недостаточно активное участие педагогов гимназии в грантах, профессиональных конкурсах для учителей первой и высшей квалификационных категории; недостаточная работа педагогов с одарёнными детьми (по результатам муниципального тура предметных олимпиад); низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками; большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

Задачи на 2023 -2024 учебный год:

- Продолжить работу по формированию функциональной грамотности как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС;
- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- Активизировать работу по участию педагогов гимназии в профессиональных конкурсах;
- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;

- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования;
- Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими;
- Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Директор МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска»:  
Председатель МС, зам. директора по УР:

Шарифуллина Г.Т.  
Самигуллина В.М.